



スクール・ミッション

グローバル化に対応した学びを推進し、幅広い知識と教養を培う普通科高校として、地域等と連携した課題解決型学習や、一人一人の個性の伸長と多様な表現力の向上を図る教育活動を通して、グローバル社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

学校教育目標  
育てたい生徒像

誠実で協調性を持ち、創造力を身に付けた知・徳・体のバランスのとれた生徒を育成する。  
素直な心で粘り強く、多様な個性を認め合い、新しい世界を切り拓く生徒



何ができるようになるか

○人文系

思考力と文章力を身に付けて的確に表現できる力

○理数系

科学的なものの見方や考え方に基いて表現できる力

**表現力**

多様な表現手段で対話する力

○国際系

グローバルな視点で事象を捉えて自己表現できる力

○美術工芸系

造形的な視点で対象を捉えて創造的に自己表現できる力

**思考力**

論理的・多面的に思考する力

**判断力**

誠実に考え、的確に判断する力

**創造力**

自ら新たな価値を生み出す力

**協働力**

他者や社会と繋がろうとする力

**実行力**

目標を設定し確実に実行する力

何を学ぶか

- 学校設定教科「表現」に繋がる「総合的な探究の時間」（1、2年次）においてキャリア探究と地域貢献を二軸として、自己の在り方・生き方を考え、社会の変化や地域の課題を発見し、より良く解決しようと主体的に探究活動に取り組む。
- 1人1台端末（iPad）を活用し、複数の考えや意見を的確にまとめたり、作品の制作をしたり、協働グループで発表したりする。表現力の基礎を身に付けるとともに「表現Ⅰ」で取り組む課題を設定する。

どのように学ぶか

- 「総合的な探究の時間」を中心とした課題探究型学習（Project Based Learning）と学校設定教科「表現」を中心とした問題解決型学習（Problem Based Learning）を有機的に結び付けることにより、主体的な学び・対話的な学びを身に付け、思考力や判断力を高める。
- タブレット（iPad）等を活用して自ら取り組んだり学んだりしたことを整理し、まとめることで、深い学びを実践する。
- 社会貢献活動をはじめ外部機関と連携した主体的・実践的な活動を通して、創造力や共感力を高める。
- 各種コンテストに積極的に応募したり、地域フォーラムにグループで参加したりするなど主体的かつ協働的な態度を身に付ける。