

平成27年度 総社南高等学校 学校自己評価アンケート

①;よくあてはまる ②;ややあてはまる ③;あまりあてはまらない ④;まったくあてはまらない

No.	項 目	1年	2年	3年	27年度 全生徒	1年 保護者	2年 保護者	3年 保護者	27年度 保護者	27年度 教職員	26年度 生徒	26年度 保護者	26年度 教職員	25年度 生徒	25年度 保護者	25年度 教職員	24年度 生徒	24年度 保護者	24年度 教職員
		232名	274名	256名	762名	182名	240名	67名	489名	53名	810名	518名	60名	793名	599名	52名	846名	48名	50名
		①+②	①+②	①+②	①+②	①+②	①+②	①+②	①+②	①+②	①+②	①+②	①+②	①+②	①+②	①+②	①+②	①+②	①+②
1	この学校には特色ある教育課程があり、興味・関心・適性・進路に応じて類型や科目選択ができる。	97.4%	91.1%	93.0%	93.7%	97.8%	98.8%	95.5%	98.0%	90.6%	91.1%	96.9%	91.7%	89.7%	96.3%	86.0%	87.8%	97.9%	73.1%
2	生徒が自らの適性を見だし、自己教育力(自分で学ぶ力)がつくように指導がされている。	88.7%	76.4%	80.0%	81.4%	92.9%	93.2%	68.2%	89.7%	73.6%	76.9%	86.9%	81.7%	73.9%	86.9%	76.0%	70.8%	89.6%	59.6%
3	学力向上に向けて、学校全体(学年全体)で取り組みがなされている。	87.8%	79.1%	81.9%	82.7%	91.2%	89.0%	76.1%	88.0%	83.0%	77.6%	87.6%	83.3%	86.0%	88.9%	96.0%	84.2%	89.6%	96.2%
4	進路決定に向けて、相談の機会や情報提供などの配慮が行われている。	94.4%	83.4%	90.2%	89.0%	94.5%	93.3%	78.8%	91.8%	96.2%	88.6%	92.0%	98.3%						
5	学校は身だしなみや、あいさつ、環境美化、学校内外におけるマナー等基本的な生活習慣と社会性が身につくような指導がされている。	92.2%	89.7%	90.6%	90.8%	91.8%	95.8%	91.0%	93.7%	88.7%	90.4%	91.3%	88.1%	89.0%	91.6%	94.0%	84.7%	85.4%	86.5%
6	学校は特別活動、各種検定、コンテスト、ボランティア活動等に積極的に取り組ませている。	95.2%	81.8%	85.1%	87.0%	96.2%	92.9%	76.1%	91.8%	94.3%	75.8%	85.8%	90.0%	72.0%	81.1%	90.0%	64.3%	77.1%	75.0%
7	部活動が活発に行われている。	93.0%	89.4%	95.3%	92.5%	92.4%	92.5%	92.5%	92.5%	81.1%	88.1%	93.1%	74.6%	91.4%	92.6%	72.0%	91.6%	93.8%	48.1%
8	安全で落ち着いた学習環境の中で生活できている。	94.8%	91.9%	87.1%	91.2%	98.9%	97.5%	85.1%	96.3%	69.8%	83.5%	95.9%	76.7%	85.2%	94.0%	76.0%	80.0%	97.9%	57.7%
9	学校は清掃や環境の整理に積極的に取り組ませている。	89.2%	80.7%	80.1%	83.0%	94.0%	92.0%	76.1%	90.6%	66.0%	73.6%	88.4%	76.7%	72.4%	85.1%	76.0%	72.1%	77.1%	67.3%
10	学校は文化・芸術に触れる機会を設け、情操教育に配慮している。	88.8%	83.1%	89.8%	87.1%	95.0%	92.4%	80.6%	91.8%	94.3%	76.4%	91.5%	88.1%	72.9%	88.3%	90.0%	73.0%	91.7%	78.8%
11	この学校に通うこと(通わせること)に、充実感や満足感を持つことができている。	87.0%	77.4%	88.3%	84.0%	97.2%	94.6%	90.9%	95.1%	69.8%	78.0%	92.9%	70.0%	75.0%	91.6%	70.0%	77.1%	100.0%	53.8%
12	地域の方々と触れ合った社会貢献活動を通して、充実感を得ることができた。(1、2年のみ)	90.4%	82.1%		85.9%														
13	教職員が学校の目指すべき方向性を共有し、共通した指導が図れている。									77.4%			76.3%			76.0%			55.8%
14	教職員全体で授業力向上に向けた組織的な取組が行われている。									79.2%			83.3%			74.0%			59.6%
15	学校の特色を創造し、個性豊かな生徒の獲得をめざし、積極的に情報を発信している。									86.8%			85.0%			80.0%			76.9%
16	足並みを揃えた生徒指導や進路指導、及び特別支援教育が行われている。									71.1%			78.0%			78.0%			48.1%
17	緊急時に組織としての力量が発揮できるよう、各種研修や訓練を実施している。									86.8%			96.7%			78.0%			63.5%