

【ビジョン (将来像、目指す姿)】

- (1) 生徒の個性を伸ばし目標を実現させることができ、県民から期待され信頼される学校
- (2) 誠実で協調性をもち、創造力を身に付けた知・徳・体のバランスのとれた生徒を育成する学校

- ・ 多様な表現力を磨き新たな世界を切り拓く人材の育成
- ・ 課題発見、課題解決に主体的に取り組む人材の育成

総合的な探究の時間 (ジャミ探)

教科の学び

課外活動

学校設定教科「表現」につながる「総合的な探究の時間」

(1、2年次)

キャリア探究と地域貢献を二軸として、自己の在り方・生き方を考え、社会の変化や地域の課題を発見し、より良く解決しようと主体的に探究活動に取り組む。

1人1台端末 (iPad) を活用し、複数の考えや意見を的確にまとめたり、作品の制作をしたり、協働グループで発表したりする。

表現力の基礎を身に付けるとともに「表現Ⅰ」で取り組む課題を設定する。

実践的表現力の育成を目指す学校設定教科「表現」

	人文系	理数系	国際系	美術工芸系
表現Ⅱ (3年次選択科目)				
希望者が2~5単位を選択する。系を横断した集団を形成し、ICT機器を活用した映像メディア表現、英語による表現、舞台表現、ダンス表現等の多様なプレゼンテーションを行い、高度な表現力の育成を目指す。				
系別表現科目	「人文表現」	「理数表現」	「国際表現」	「美術工芸表現」
4つの系ごとに重視される科目を融合した学校設定科目を開設し、それぞれの系の特徴を踏まえた表現力の育成を目指す。				
表現Ⅰ (2年次全員履修、1単位)				
「総合的な探究の時間」で設定した興味関心を持った課題を、関連大学等と連携しながら解決を図る。ICT機器の活用、ポスター発表やグループ討議等によって表現力の向上を目指す。				
共通科目を中心に多様な選択科目を開設し、弾力的な選択幅を拡大することにより、多様化する進路希望に対応する。				

主体的・実践的な活動

- ☆外部人材を活用した表現力の育成
 - ・ 県外等で一流の演劇、ミュージカル等を体験
 - ・ 著名な演出家等を招へいし、講義や演習を受講
- ☆外部機関と連携した課題研究
 - ・ 岡山県立大学等との連携
 - ・ 近隣の小・中学校、総社市社会福祉協議会、地域運営委員会、NPO法人等との連携
 - ・ 各種コンテスト応募、地域フォーラム参加
- ☆地域貢献
 - ・ 社会貢献活動
 - ・ 学校外における学修の単位認定 (学校設定科目「地域貢献」)

【ミッション (使命、存在意義)】

全県学区の普通科として、特色ある教育活動を通じ、校訓 (誠実 創造 友愛) の精神を継承し、人格の完成を図るとともに、グローバル社会に寄与する人材を育成